

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

ректор

Филоненко Сергей Иванович



(подпись)

"14" севр

2017 г.

М.П.



ОТЧЕТ

о научной деятельности вуза (организации)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Воронежский государственный
педагогический университет"**

за 2016 год

Воронеж

Основные сведения о вузе (организации)

1. Наименование вуза (организации)
по перечню:

Воронежский государственный педагогический университет

Полное наименование вуза (организации):
(вводится самостоятельно)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Воронежский государственный педагогический университет"

2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза
(организации):

ВГПУ

3. ИНН:

3666008174

4. Тип организации в соответствии с основным видом
деятельности:

образовательная организация высшего образования (вуз)

Организационно-правовая форма вуза (организации):

бюджетное учреждение

Категория, статус вуза:

5. Профиль вуза (организации):

педагогический

6. Субъект Федерации:

Воронежская область

7. Город:

Воронеж

8. Почтовый адрес:

394043 Воронеж улица Ленина, 86

9. Адрес Web-сайта:

www.vspu.ac.ru

10. Телефон приемной руководителя вуза
(организации):

(473)2545643

11. Факс вуза (организации):

(473)2545643

12. Электронная почта вуза (организации):

rectorat@vspu.ac.ru

13. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза
(организации):

Филоненко Сергей Иванович

Наименование должности:

ректор

14. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя
вуза (организации) по научной работе:

Хоник Виталий Александрович

Наименование должности:

проректор по научной работе

Телефон:

(473)2552727

Электронная почта:

khonik@vspu.ac.ru

15. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза
(организации):

Спаннунт Надежда Владимировна

Наименование должности:

главный бухгалтер-начальник управления
бухгалтерского учета и финансового контроля

16. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров
вуза (организации):

Полякова Ирина Сергеевна

Наименование должности:

Начальник управления кадров

17. Фамилия, имя, отчество (полностью) составителя
отчета; телефон, электронная почта:

Хоник Виталий Александрович, (437)2552727, khonik@vspu.ac.ru

Сведения об основных структурных подразделениях вуза (организации)*

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Филиал	1	
Институт	2	
Факультет	3	7
Кафедра	4	32
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	1
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	1
научно-образовательный центр	8	0
базовая кафедра вуза в научной организации	9	0
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	0
Научно-исследовательский институт	11	0
Научный центр	12	0
Научно-методический центр	13	0
Конструкторское, проектно-конструкторское, технологическое подразделение	14	0
Подразделение научно-технической информации	15	0
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	16	0
Патентно-лицензионное подразделение	17	0
Бизнес-инкубатор	18	0
Технопарк	19	0
Инновационно-технологический центр	20	0
Инжиниринговый центр	21	0
Центр сертификации	22	0
Центр трансфера технологий	23	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	24	0
Центр инновационного консалтинга	25	0
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	26	1

* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.

проректор по научной работе



(подпись)

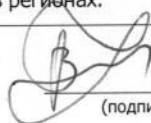
Хоник Виталий Александрович

Основные научные направления вуза (организации)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy; ...)
1	2	3
1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общем и высшем образовании.	15.81
2	Философия и история отечественной педагогики и образования.	02.31; 03.01
3	Состояние русского языка и проблемы культуры русской речи на рубеже XX-XXI веков.	16.21
4	Методология и технологии высшего профессионального образования.	16.35
5	Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития лиц с особыми образовательными потребностями.	16.29; 15.41
6	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском образовательном учреждении и начальной школе.	15.81; 14.23; 14.25
7	Художественное образование: история, методология и прогнозы развития.	18.07; 14.35
8	Профессионально-личностное становление магистров. Компетентностный подход.	14.35; 14.43
9	Теория и технологии социального воспитания в системе общего и дополнительного образования детей.	14.07; 14.15; 14.25
10	Арт-терапевтические технологии в психолого-педагогическом образовании.	14.07; 15.21
11	Лингвофольклористика. Теория устно-поэтических констант и комплексная текстология фольклора.	17.01; 17.81
12	Актуальные проблемы эпистемологии и гносеологии.	02.01
13	Социально-политическая история России в XX веке.	03.23; 23.10
14	Лингвоэстетические и лингвокультурологические аспекты художественного текста.	17.07
15	Характерология русской литературы.	17.01
16	Исследование когнитивных, дискурсивных функционально-семантических аспектов английского языка.	16.21
17	Литература народов стран зарубежья.	17.71
18	Русское языковое сознание в лингвокогнитивном аспекте.	16.31
19	Литературный процесс в феноменах самоорганизации.	17.07
20	Археология Восточной Европы.	03.41; 23.49
21	История Великой Отечественной войны.	
22	Аграрная история Центрально-Черноземного региона.	23.15; 03.01
23	Философские проблемы образования.	02.15
24	Исследование механизмов взаимодействия в тонкоплёночных системах металл-полупроводник.	29.19
25	Состояние и перспективы развития ресурсов животного мира России.	34.33; 23.10
26	Метаболическая адаптация растений к условиям экологических стрессов (гипоксия).	34.31; 87.27

1	2	3
27	Охрана окружающей среды и рациональное использование водных ресурсов ЦЧО.	87.01; 70.01
28	Экологическая безопасность и природные риски на территории Воронежской области.	81.24
29	Исследование проблем математической теории управления качественными методами нелинейного и многозначного анализа.	27.23
30	Содержание и методические аспекты преподавания курсов современной математики и информатики в педагогическом вузе и школе.	27.01; 20.01; 14.33; 14.35
31	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Комплексная оценка состояния антропогенных ландшафтов Центрального Черноземья России.	38.43
32	Влияние факторов среды на развитие детей различного возраста.	87.25; 23.15
33	Биотические связи микроорганизмов чернозема в системе почва-микроорганизмы-растения.	23.15; 34.27
34	Оценка условий проведения мелиорации земель для регионов с неустойчивым увлажнением.	39.19
35	Релаксационные явления в некристаллических материалах.	29.19
36	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.	21.07
37	Территориальная организация общества и управление в регионах.	05.11; 82.13

проректор по научной работе


(подпись)

Хоник Виталий Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный педагогический университет"

Количество диссертационных советов, действующих на базе вуза (организации), и численность аспирантов и докторантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета

Показатель	Код строки	Количество, численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	1	0
Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	2	28
Численность докторантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета	3	0

проректор по научной работе


(подпись)

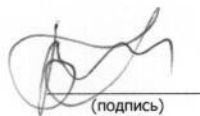
Хоник Виталий Александрович

Сведения о созданных вузом (организацией) малых инновационных предприятий (МИП)

Показатель	Код строки	Количество, численность, объем средств
1	2	3
Общее количество МИП, созданных с участием вуза (организации), ед., из них:	1	0
созданных в отчетном году, ед.	2	0
количество созданных хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств с участием вуза (организации) в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и от 23.08.1996 №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ед. из них:	3	0
созданных в отчетном году, ед.	4	0
Совокупная среднесписочная численность работников МИП*, чел.	5	0,00
Совокупный доход МИП*, тыс. р.	6	0,0

* Указывается по данным бухгалтерского и налогового учета.

проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий Александрович

Таблица 2 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Министерство юстиции РФ	18									
Федеральное агентство научных организаций	19									
Госкорпорация "Росатом"	20									
Госкорпорация "Роскосмос"	21									
Другие министерства и ведомства	22									

проректор по научной работе

главный бухгалтер-начальник управления

бухгалтерского учета и финансового контроля

Хоник Виталий Александрович

Спаннунт Надежда Владимировна


(подпись)


(подпись)

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2016 ГОДУ

В том числе из средств, тыс. р.

Показатель	Код строки	Объем финансирования, тыс. р.	министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего работ и услуг, в том числе:	1	16207,4	6352,6	6352,6	7391,0	0,0	2363,8	0,0	0,0	100,0	0,0
научные исследования и разработки, из них:	2	16207,4	6352,6	6352,6	7391,0	0,0	2363,8	0,0	0,0	100,0	0,0
по филиалам	3	0,0									
научно-технические услуги	4	0,0	0,0								
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	5	0,0									
товары, работы, услуги производственного характера	6	0,0									
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	7	0,0									
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	0,0									
другие работы и услуги	9	0,0									

проректор по научной работе

главный бухгалтер-начальник управления

бухгалтерского учета и финансового контроля

Хоник Виталий Александрович



(подпись)

Спануг Надежда Владимировна



(подпись)

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 3, 10-13, 17, 18), в том числе:	1	4	6352,6	6352,6
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0	0,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 8, 9), в том числе:	3	3	5752,6	5752,6
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-7), в том числе:	4	2	761,1	761,1
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	5	2	761,1	761,1
работа "Организация проведения научных исследований"	6		0,0	0,0
работа "Обеспечение проведения научных исследований"	7		0,0	0,0
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	8	1	4991,5	4991,5
научно-методические работы по заказам департаментов и исследовательские работы молодых специалистов	9	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий, направленных на формирование опорных университетов	10	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	11	0	0,0	0,0
НИОКР по программе развития российско-национальных (славянских) университетов	12	0	0,0	0,0
гранты, всего (сумма строк 14-16), в том числе:	13	1	600,0	600,0
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	14	0	0,0	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	15	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	16	1	600,0	600,0
НИР по программе "Внепрограммные конкурсы научно-образовательной направленности (2015-2016 гг.)" и по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России	17	0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	18	0	0,0	0,0

проректор по научной работе

главный бухгалтер-начальник управления

бухгалтерского учета и финансового контроля



(подпись)

Хоник Виталий
Александрович



(подпись)

Спаннута Надежда
Владимировна

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	19	7391,0	7391,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	19	7391,0	7391,0
Российского научного фонда	3	0	0,0	0,0
Российского фонда фундаментальных исследований	4	19	7391,0	7391,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	5	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	6	0	0,0	0,0

проректор по научной работе

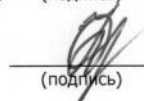
главный бухгалтер-начальник управления

бухгалтерского учета и финансового контроля



(подпись)

Хоник Виталий Александрович



(подпись)

Спаннунт Надежда Владимировна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Воронежский государственный педагогический университет"

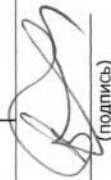
Таблица 5

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ, МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2016 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество проектов, грантов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	7	2363,8	2363,8
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2	1	1748,8	1748,8
гранты	3	6	615,0	615,0

проректор по научной работе


Хоник Виталий Александрович



(подпись)

главный бухгалтер-начальник управления

Спаннун Надежда Владимировна



(подпись)

бухгалтерского учета и финансового контроля

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный педагогический университет"

Таблица 6

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ В 2016 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 219)	2	0	0,0	0,0

проректор по научной работе

Хоник Виталий Александрович

(подпись)

главный бухгалтер-начальник управления

Спаннот Надежда Владимировна

(подпись)

бухгалтерского учета и финансового контроля

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Воронежский государственный педагогический университет"

Таблица 7

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ
ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА
(ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ**

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	1	100,0	100,0
собственные средства на выполнение НИР	2		0,0	0,0
средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР	3		0,0	0,0
средства иных внебюджетных российских источников	4	1	100,0	100,0

проректор по научной работе

Хоник Виталий Александрович



(подпись)

главный бухгалтер-начальник управления

Спаннун Надежда Владимировна



(подпись)

бухгалтерского учета и финансового контроля

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ В 2016 ГОДУ

Финансирующая организация (грантодатель)	Код строки	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Количество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			0	0,0	0,0
Всего по грантам, в том числе:	2			0	0,0	0,0
	3			0	0,0	0,0
Всего по контрактам, в том числе:	4			0	0,0	0,0
	5			0	0,0	0,0

проректор по научной работе

главный бухгалтер-начальник управления

бюджетного учета и финансового контроля



(подпись)

Хоник Виталий Александрович



(подпись)

Спаннут Надежда Владимировна

УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2016 ГОДУ

Код строки	Финансирование по направлению расходов	Финансирование по направлению расходов					
		"НИОКР"			"Прочие нужды", тыс. р.	"Государственные капиталные вложения", тыс. р.	6
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.	4			
1	Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	2	3	4	5	6	
Всего, в том числе:		1	0	0,0	0,0	0,0	
		2	0	0,0	0,0	0,0	

проректор по научной работе

главный бухгалтер-начальник управления

бухгалтерского учета и финансового контроля

Хоник Виталий Александрович

(подпись)

Спаннун Надежда Владимировна

(подпись)

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2016 ГОДУ

Область знания	Код строки	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		16207,4	14631,8	1575,6	0,0	0,0
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	8643,9	7068,3	1575,6	0,0	0,0
История. Исторические науки	3	03	1925,0	1925,0	0,0	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	4	14	3035,6	1460,0	1575,6	0,0	0,0
Психология	5	15	500,0	500,0	0,0	0,0	0,0
Языкознание	6	16	2645,0	2645,0	0,0	0,0	0,0
Культура. Культурология	7	13	538,3	538,3	0,0	0,0	0,0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	8	27-43	7563,5	7563,5	0,0	0,0	0,0
Математика	9	27	2176,0	2176,0	0,0	0,0	0,0
Физика	10	29	4991,5	4991,5	0,0	0,0	0,0
География	11	39	396,0	396,0	0,0	0,0	0,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	12	44-81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	13		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	14	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	15		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий Александрович

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2016 ГОДУ

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	4991,5
Безопасность и противодействие терроризму	2	
Индустрия наносистем	3	4991,5
Информационно-телекоммуникационные системы	4	
Науки о жизни	5	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	
Рациональное природопользование	7	
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	
Транспортные и космические системы	9	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	

проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий Александрович

УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В 2016 ГОДУ

Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	600,0
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "федеральный университет"	2	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) (Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211)	3	0,0
средства государственной поддержки на реализацию программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, направленных на формирование опорных университетов	4	0,0
средства программы развития российско-национальных (славянских) университетов	5	0,0
средства ведомственной целевой программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы"	6	0,0
средства программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе ("Новые кадры ОПК")	7	0,0
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования	8	0,0
средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	9	0,0
средства государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров и компаний на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	10	0,0
гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220)	11	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	12	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	13	600,0

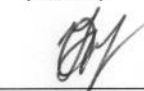
проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий
Александрович

главный бухгалтер-начальник управления



(подпись)

Спаннут Надежда
Владимировна

бухгалтерского учета и финансового контроля

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	551	540,90	10	4,25	24	10,25	
руководители вуза (организации)	2	5	5,00	0	0,00	0	0,00	0
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	542	533,65	5	2,00	24	10,25	
руководители структурных подразделений	4	38	37,75	1	0,50	0	0,00	0
профессорско-преподавательский состав	5	347	345,65	4	1,50	18	7,25	349
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	157	150,25	0	0,00	6	3,00	
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	4	2,25	5	2,25	0	0,00	0
руководители научных подразделений	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
руководители других структурных подразделений	9	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
научные сотрудники	10	3	2,00	5	2,25	0	0,00	0
научно-технические работники (специалисты)	11	1	0,25	0	0,00	0	0,00	0
работники сферы научного обслуживания	12	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0

проректор по научной работе

Хоник Виталий Александрович

Начальник управления кадров

Полякова Ирина Сергеевна

(подпись)

(подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ, УЧАСТВОВАВШИХ В
ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
1	2	3	4
Руководители вуза (организации)	1	5	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	542	47
руководители структурных подразделений	3	38	0
профессорско-преподавательский состав	4	347	47
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	157	0
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	4	1
руководители научных подразделений	7	0	0
руководители других структурных подразделений	8	0	0
научные сотрудники	9	3	1
научно-технические работники (специалисты)	10	1	0
работники сферы научного обслуживания	11	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	0	0
Работники других организаций	13		10
Докторанты	14	0	0
Аспиранты очной формы обучения	15	43	1

проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий
Александрович

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2016 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза (организации), из них:	1	5		1		1	2	1	
- доктора наук	2	3				1	1	1	
- кандидаты наук	3	0							
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	542							
руководители структурных подразделений, из них:	5	38	3	3	2	11	15	4	
- доктора наук	6	0							
- кандидаты наук	7	6		1		2	2	1	
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	347	12	28	39	97	87	59	25
- доктора наук	9	43			1	3	14	15	10
- кандидаты наук	10	220	5	18	26	70	49	40	12
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	157							
- доктора наук	12	0							
- кандидаты наук	13	4	1		1		1		1
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	4							
руководители научных подразделений, из них:	15	0							
- доктора наук	16	0							
- кандидаты наук	17	0							
руководители других структурных подразделений, из них:	18	0							
- доктора наук	19	0							
- кандидаты наук	20	0							

Таблица 15 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
научные сотрудники, из них:	21	3	2	1					
- доктора наук	22	0							
- кандидаты наук	23	1		1					
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	1	1						
- доктора наук	25	0							
- кандидаты наук	26	0							
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	0							
- доктора наук	28	0							
- кандидаты наук	29	0							
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	0							
- доктора наук	31	0							
- кандидаты наук	32	0							

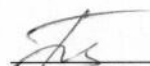
проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий Александрович

Начальник управления кадров



(подпись)

Полякова Ирина Сергеевна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)
 ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2016 ГОДУ**


Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	46	231
физико-математические науки	2	4	16
химические науки	3	1	6
биологические науки	4	4	12
технические науки	5	1	7
сельскохозяйственные науки	6	1	2
исторические науки	7	4	22
философские науки	8	2	5
филологические науки	9	13	43
географические науки	10	3	11
юридические науки	11	0	1
педагогические науки	12	7	80
медицинские науки	13	2	3
ветеринарные науки	14	1	0
искусствоведение	15	0	2
экономические науки	16	0	6
психологические науки	17	2	15
культурология	18	1	0

проректор по научной работе


 (подпись)

Хоник Виталий Александрович

Начальник управления кадров


 (подпись)

Полякова Ирина Сергеевна

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2016 ГОДУ

Отрасль науки	Код строки	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		Численность аспирантов всех форм обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе		Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
					с защитой в срок	аспирантов очной формы обучения			с защитой в срок	аспирантов без защиты диссертации		докторских	кандидатских	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Всего, в том числе:	1	--	0	1	0	105	43	24	2	0	1	0	22	6	0	0	
физико-математические науки	2	01.00.00	0	0	0	4	3	3	1	0	0	0	2	0	0	0	
биологические науки	3	03.00.00	0	0	4	3	3	3	0	0	0	0	3	1	0	0	
технические науки	4	05.00.00	0	0	7	3	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	
исторические науки и археология	5	07.00.00	0	0	20	6	1	1	0	0	1	0	1	2	0	0	
философские науки	6	09.00.00	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
филологические науки	7	10.00.00	0	0	17	9	6	6	1	0	0	0	5	1	0	0	
педагогические науки	8	13.00.00	0	1	41	11	6	6	0	0	0	0	6	2	0	0	
психологические науки	9	19.00.00	0	0	8	4	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
науки о Земле	10	25.00.00	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

проректор по научной работе

Хоник Виталий Александрович



(подпись)

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2016 ГОДУ

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	6138	477	153	5661	2965	0	0
Математика и механика	2	01.00.00	41	0	0	41	41	0	0
Науки о Земле	3	05.00.00	108	0	0	108	98	0	0
Информатика и вычислительная техника	4	09.00.00	83	0	0	83	21	0	0
Сервис и туризм	5	43.00.00	8	0	0	8	8	0	0
Образование и педагогические науки	6	44.00.00	5740	477	153	5263	2682	0	0
Культуроведение и социокультурные проекты	7	51.00.00	89	0	0	89	46	0	0
Изобразительное и прикладные виды искусств	8	54.00.00	69	0	0	69	69	0	0

проректор по научной работе

Хоник Виталий Александрович

(подпись)

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2016 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	4
международные, всероссийские, региональные	2	2
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	8
международные, всероссийские, региональные	4	4
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	5
международные, всероссийские, региональные	6	5
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	596
с оплатой труда	8	3

проректор по научной работе

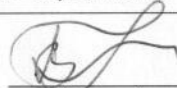

(подпись)

Хоник Виталий
Александрович

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	661
международных, всероссийских, региональных	2	291
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	30
международных, всероссийских, региональных	4	4
Научные публикации, всего, из них:	5	430
изданные за рубежом	6	3
без соавторов - работников вуза	7	221
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	7
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	31
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	6
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	4
гранты, выигранные студентами	16	
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2

проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий Александрович


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный педагогический университет"

Таблица 21

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2016 ГОДУ

Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.		Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.		Стоимость зданий и сооружений, тыс. р.	Стоимость нематериальных активов, тыс. р.
			4	5		6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8		
Всего, в том числе:	1	364596,2	2973,0	73050,0	1971,0	222980,0	100,0		
филиалы вуза (организации)	2								

проректор по научной работе


(подпись)

Хонник Виталий Александрович

главный бухгалтер-начальник управления


(подпись)

Спаннуг Надежда Владимировна

бухгалтерского учета и финансового контроля

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	1401
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	2	20
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	3	20
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	4	43
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	5	43
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	6	811
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	7	0
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	8	12
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	9	0
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	10	225
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего,	11	87
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	12	87
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	13	109
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	14	109
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными организациями	15	
Научно-популярные публикации, выполненные сотрудниками вуза (организации)	16	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	17	768
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	18	824
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	19	2051
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	20	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	21	0
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	22	8
опубликованных произведений, из них:	23	
монографии, всего, в том числе изданные:	24	0
- зарубежными издательствами	25	0
- российскими издательствами	26	0


Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
опубликованных периодических изданий	27	8
выпущенной конструкторской и технологической документации	28	0
неопубликованных произведений науки	29	0
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	30	41,39
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	31	2
электронных	32	2
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	33	12
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	34	7
другие сборники	35	5
Учебники и учебные пособия	36	64
Заявки на объекты промышленной собственности	37	
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	38	
учтенных в государственных информационных системах	39	
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	40	
патенты России	41	
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	42	
зарубежные патенты	43	
Поддерживаемые патенты	44	
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	45	
подтвержденных актами использования (внедрения)	46	
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	47	0
российским	48	
иностранным	49	
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	50	
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	51	
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	52	10
международные выставки	53	1
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	54	12
на международных выставках	55	3
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	56	445
международные	57	294
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	58	31

Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
Премии, награды, дипломы	59	38
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	60	
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	62	
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	63	
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	64	
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	3
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	66	63

проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий Александрович

Таблица 23 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	14																
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ (коды 5.01 - 5.09)	15	1	0	628	0,77	0	10	0	0	0	0	0	14	49	0	0	1
5.01 Психологические науки	16			66	0,00		2						3	8			
5.03 Науки об образовании	17	1	0	562	0,77		8						11	41			1
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (коды 6.01 - 6.05)	18	5	1	467	3,63	0	16	0	0	0	1	0	17	38	0	0	1
6.01 История и археология	19	1	1	103	0,24		8						6	20			
6.02 Языки и литература	20	4	0	335	3,39		8				1		11	17			1
6.03 Философия, этика, религиоведение	21		0	29										1			



(подпись)

Хонник Виталий Александрович

проректор по научной работе

ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий Александрович

ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ

Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

проректор по научной работе



(подпись)


Хоник Виталий Александрович

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Фонд заработной платы (без начислений), тыс. р.	В том числе, тыс. р.			Средне- списочная численность работников, чел.	Средняя численность внешних совместителей, чел.	Средне- месячная заработная плата, тыс. р.	Средне- месячная заработная плата работников, с которыми заключен эффективный контракт, тыс. р.
			за счет субсидий из федерального бюджета	за счет средств от приносящей доход деятельности	и др.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	219879,7	166425,2	53454,5	555,70	13,00	475,7		
руководители вуза (организации)	2	2710,9	2710,9	0,0	1,00	0,00	225,9	0,0	
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	215697,5	162243,0	53454,5	551,70	13,00	191,2		
руководители структурных подразделений	4	12342,5	6190,1	6152,4	37,70	4,00	129,0	0,0	
профессорско-преподавательский состав	5	146328,0	114776,7	31551,3	321,00	6,00	37,9	37,9	
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	57027,0	41276,2	15750,8	193,00	3,00	24,3		
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	1471,3	1471,3	0,0	3,00	0,00	58,6	0,0	
руководители научных подразделений	8	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00	0,0	0,0	
руководители других структурных подразделений	9	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00	0,0	0,0	
научные сотрудники	10	1407,2	1407,2	0,0	2,00	0,00	58,6	0,0	
научно-технические работники (специалисты)	11	64,1	64,1	0,0	1,00	0,00	5,3	0,0	
работники сферы научного обслуживания	12	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00	0,0	0,0	
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00	0,0	0,0	

проректор по научной работе

Хоник Виталий Александрович



(подпись)

главный бухгалтер-начальник управления

Спаннун Надежда Владимировна



(подпись)

бухгалтерского учета и финансового контроля

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2016 г в университете выполнялись научно-исследовательские работы по 13 грантам Российского гуманитарного научного фонда (9 грантов в 2015 г.), пяти грантам Российского фонда фундаментальных исследований (4 гранта в 2015 г.), шести грантам Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (4 гранта в 2015 г.), трем грантам Министерства образования и науки (5 грантов в 2015 г.), в том числе 2 гранта по базовой части государственного задания и 1 грант по проектной части государственного задания. Шесть из указанных грантов РГНФ являлись совместными с Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и выполнялись в интересах области. Научный сотрудник Т.А. Литвинова получила грант Президента РФ для молодых ученых. Выполнялись также НИР по заказам ряда муниципальных организаций и негосударственного вуза общим объемом 1928,8 т.р. В целом, объем финансирования НИР в 2016 г. составил 16207.4 т.р.

На развитие материально-технической базы НИР в 2016 г израсходовано 1013.9 т.р., в том числе на приобретение дифференциального сканирующего калориметра.

В университете работают 46 докторов наук и 231 кандидат наук. С 2014 г. функционирует система электронной отчетности по НИР (<http://nir2015.vspu.ac.ru/home/>), которая позволяет анализировать результаты НИР каждого преподавателя по 40 параметрам, фиксировать 45 параметров НИР в целом по вузу.

Учеными университета в 2016 г. опубликовано 20 статей в изданиях, индексируемых публикационной базой Web of Science (в 2015 г. – 19 статей). В этой базе данных за 2016 г. зафиксировано 156 цитирований статей ученых ВГПУ (208 цитирований в 2015 г.). Опубликовано 43 статьи в изданиях, индексируемых базой данных Scopus (17 статей в 2015 г.). Число цитирований по этой базе составило 182 (206 цитирований в 2015 г.). Имеет место, таким образом, рост публикационной активности в международных базах данных Web of Science и Scopus. Число цитирований по этим базам составляет примерно 0,4-0,5 на одного преподавателя.

В изданиях списка ВАК в 2016 г. напечатано 225 статей (188 статей в 2015 г.). Учеными университета в 2017 г. издано 15 монографий объемом более 10 п.л. каждая, в том числе 3 монографии в зарубежных издательствах. Среди них надо отметить фундаментальные монографии проф. С.И. Филоненко «Война на воронежской земле 1942-1943 гг. в документах Красной Армии, вермахта и войск сателлитов», том. 3 (416 с.), проф. В.В. Обуховского «Convex and Set-Valued Analysis. Selected Topics» (Berlin, Walter De Gruyter, 201 с.), проф. А.В. Шипилова «Труд и быт российского крестьянства первой половины XVIII века» (606 с.), «Научно-педагогические школы России в контексте Русского мира и образования» под ред. проф. Е.П. Белозерцева (592 с.), доц. Л. Э. Заварзиной «Эволюция педагогической теории и практики в истории человеческого общества» (420 с.), доц. И.В. Федюнина «Памятники эпохи мезолита в междуречье Дона и Волги» (176 с.), доц. Т.В. Зязиной и проф. В.Н. Жердева «Проблемы оценки экологической безопасности рекреационных территорий Воронежской области» (212 с.), доц. Г.А. Заварзиной «Новые тенденции развития русской лексики государственного управления» (Saarbrücken : Lambert, 197 с.).

В Российском индексе научного цитирования в 2016 г. зафиксировано 815 работ ученых ВГПУ. Всего в 2016 г. научно-педагогическими работниками опубликовано 1009 работ (806 работ в 2015 г.) работ, не считая тезисов докладов. В университете функционируют 2 научных журнала – «Культура физическая и здоровье» (<http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>) (включен в Перечень ВАК по группам специальностей 13.00.00 – педагогические науки, 12.00.00 – юридические науки; 14.03.00 – медико-биологические науки) и Известия Воронежского государственного педагогического университета» (<http://izvestia.vspu.ac.ru/>) (включен в Перечень ВАК по группам специальностей 07.00.00 – исторические науки и археология; 10.01.00 – литературоведение; 10.02.00 – языковедение).

Ученые университета представили 825 докладов на конференциях разного уровня. Преподавателями вуза была организована 31 конференция, в том числе ряд

представительных форумов. Так, проф. О.В. Загоровская стала организатором Всероссийского научно-методического форума «Непрерывное гуманитарное образование в России и проблемы сохранения национальной и культурной идентичности», собравшего большую аудиторию учителей-словесников со всей страны. Доцент Т.Л. Худякова при поддержке РГНФ организовала конференцию "Современная психология образования: проблемы и перспективы", собравшую многочисленных участников из России и ближнего зарубежья. Коллектив преподавателей естественно-географического факультета провел IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Новой школе – здоровые дети». Преподаватели кафедры истории России организовали межрегиональную конференцию «Проблемы археологии восточной Европы в трудах профессора А.Т. Синюка». Проф. В.В. Обуховский при поддержке РФФИ провел молодежную международную научную конференцию "Методы современного математического анализа и геометрии и их приложения".

Основные направления научной деятельности ученых университета традиционно включают педагогику, психологию, филологию, историю и археологию, художественное образование, физику, математику, биологию, географию, физическую культуру. Сформировался ряд научных школ гуманитарного и естественно-научного направлений:

- педагогика (засл. деятель науки РФ проф. Е.П. Белозерцев, проф. М.В. Шакурова, проф. А.С. Петелин, проф. М.В. Дюжакова, доц. С.С. Горбачева),
- языкознание и литературоведение (засл. деятель науки РФ, проф. Е.Б. Артеменко, проф. О.В. Загоровская, проф. Т.Г. Струкова, проф. Б.С. Дыханова, проф. А.Б. Удодов, проф. Г.А. Шпилевая, проф. С.В. Моташкова, проф. С.В. Савинков, проф. Н.А. Сребрянская, доц. А.Д. Черенкова),
- психолого-педагогические науки (проф. Н.Б. Трофимова, проф. М.В. Дюжакова, доц. Т.Л. Худякова, доц. А.Ю. Татаринцева),
- история и археология (проф. С.И. Филоненко, проф. В.Н. Фурсов, проф. Т.В. Филоненко, проф. А.В. Перепелицын, доц. Г.И. Лепехина, доц. В.Д. Березуцкий, доц. Ю.Д. Разуваев, доц. И.В. Федюнин),
- географические науки и экология (проф. В.М. Смольянинов, проф. Т.М. Худякова, проф. В.Н. Жердев),
- биологические науки (проф. П.Д. Венгеров, проф. А.Н. Ершова, проф. И.Д. Свистова),
- математика (проф. В.В. Обуховский, доц. С.В. Корнев),
- физика (проф. В.А. Хоник).

В университете функционирует региональный Центр русского языка под руководством проф. О.В. Загоровской. Сотрудники центра проводят научные исследования в области актуальных научных и прикладных проблем языкознания, методики преподавания русского языка, совершенствования культуры речи, создания современных методик автороведческого анализа, моделирования личности по тексту, текстологического детектирования намеренно искаженной информации.

Студентами университета (бакалавриат и магистратура) сделано 407 докладов на конференциях всех уровней, с том числе 178 докладов на международных, всероссийских и региональных конференциях. Студентами опубликовано 335 работ (включая тезисы докладов), получено 107 медалей, дипломов и почетных грамот. В апреле 2016 г. на всех факультетах прошла традиционная ежегодная студенческая научная конференция, изданы тезисы докладов. В университете 2 обучающихся получают стипендию Правительства РФ, 3 обучающихся получают стипендию правительства Воронежской области.

Поддерживается веб-страница научной части (<http://scivspu.vspu.ac.ru>), содержащая актуальную информацию по вопросам научной работы, нормативные документы и документы аспирантуры в ВГПУ. Со времени создания в сентябре 2013 г страница посещалась более 43 тысяч раз.

V 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Теория дифференциации среды и пространства как социально-педагогических феноменов

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму

Индустрия наносистем

Информационно-телекоммуникационные системы

Науки о жизни

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

Рациональное природопользование

Транспортные и космические системы

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

14.25, 14.35

5. Назначение:

Разработка концептуального основания для дифференциации феноменов среды и пространства в социально-педагогических исследованиях и описаниях

6. Описание, характеристики:

Обосновано различие физикалистской и нефизикалистской трактовок феноменов среды и пространства, акцентировано нефизикалистское описание; в числе принципиальных отличий выделены качественные характеристики позиции субъекта (активная-пассивная, рефлексивная-нерефлексивная), возможность и мера управляемого преобразования, влияние на формирование идентичности личности

7. Преимущества перед известными аналогами:

Предложен вариант смысловой дифференциации феноменов среды и пространства по новому основанию

8. Область(и) применения:

Исследования в области философии образования, общей и социальной педагогики, теории воспитания

9. Правовая защита:

Исследования в области философии образования, общей и социальной педагогики, теории воспитания

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание теории докладывалось на международных конференциях и симпозиумах (Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» 25-26 марта 2016, г. Самара; VI Международный симпозиум «Социальная педагогика в современных социальных практиках», 2-5 июня 2016 г., г. Арзамас; Международная научная конференция «Гуманизация образовательного пространства» 20-22 октября 2012 г., г. Саратов), статьи опубликованы в журналах «Социальная педагогика в России» (г. Москва), «Ценности и смыслы» (г. Москва), монографии (Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)

11. Авторы:

Шакурова М. В., Неценко О. В.

1. Наименование результата:

Научно-педагогические школы России второй половины XX – начала XXI века

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

14.09

5. Назначение:

Предложен подход к качественному анализу феномена научно-педагогических школ; расширены основы идентификации научно-педагогических школ и систематизации их наследия, выходящего за рамки опубликованных научных результатов

6. Описание, характеристики:

Концептуальное обоснование феномена «научно-педагогическая школа»; выделение сущностных (качественных) характеристик описания; включение позиций, связанных с коллективным самосознанием, социально-педагогическим наследованием, преемственности профессионально-личностной позицией основателя школы и его учеников

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:
Философия и методология научных исследований; история педагогики и образования кадров высшей квалификации

9. Правовая защита:
Объект авторского права (статьи, коллективная монография)

10. Стадия готовности к практическому использованию:
Содержание теории докладывалось на международных и всероссийских конференциях (VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века», 22-23 сентября 2016 г.; VII Петербургский образовательный форум, 22-23 марта 2016 г.; Международная научная конференция «гуманизация образовательного пространства», 20-22 октября 2016 г.; Международная научно-практическая конференция «Социальное воспитание молодежи на основе традиционных ценностей Русского мира», 20-22 мая 2016 г.; статьях, опубликованных в журналах «Психолого-педагогический поиск» (г. Рязань), «Вестник ВГУ» (г. Воронеж), монографиях (Москва: АИРО-XXI, 2016; Луганск: «Ноулидж», 2016)

11. Авторы:
Белозерцев Е. П.

1. Наименование результата:

1. Гипотеза о сохранении традиционного характера организации пассажирских и грузовых перевозок в России в период реформ Петра I и его преемников.

2. Гипотеза о вспомогательной функции огородничества и поместно-городском источнике распространения садоводства в российском крестьянском хозяйстве первой половины XVIII века.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input checked="" type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

03.23.31

5. Назначение:

Прирост знания об отечественной истории и культуре

6. Описание, характеристики:

1а. История России в силу ее огромной территории не в последнюю очередь была историей путей и средств сообщения. Транспорт всегда выступал одним из важнейших экономических институтов, структура и специфика которого могла как способствовать, так и сдерживать развитие страны. В частности, в период преобразований Петра I и его ближайших преемников система пассажирских и особенно грузовых перевозок сохраняла традиционный характер, сопротивлялась попыткам государственного регулирования и не имела рациональной организации, причиной чему были и ландшафтно-климатические, и социально-экономические условия ее функционирования. Пассажирские перевозки осуществлялись в основном ямской почтой, представлявшей собой иррегулярный способ сообщения, причем цены на ее услуги были достаточно высоки. Грузовые сухопутные перевозки обеспечивались за счет крестьянского извозного промысла, при этом величина расстояний, неразвитость дорожной сети и примитивность транспортных средств значительно замедляли и удорожали транзит грузов. Гораздо более масштабными и в то же время дешевыми были перевозки на речном транспорте, но и они в силу гидрографических особенностей речной сети, судостроительных традиций и специфики рынка рабочей силы характеризовались низкой скоростью и надежностью доставки. В то же время существовавшие средства и способы водных перевозок были наиболее приспособлены к условиям места и времени, о чем свидетельствует неудача попыток государственной власти силовым путем внедрить производство и эксплуатацию речных судов европейских типов. И водные, и сухопутные средства передвижения были адаптированы к естественным особенностям речной и дорожной сети, и нельзя было усовершенствовать первые, не улучшив последних, что для России XVIII века еще оставалось делом отдаленного будущего.

1б. В России XVIII века полевое хозяйство по целому ряду причин не гарантировало крестьянину-земледельцу ни достатка, ни даже простого выживания, поэтому наряду с зерновым полеводством он практиковал огородничество и садоводство. Овощеводство в этот период в основном сохраняло традиционный набор культур, процессы интродукции шли слабо, городское товарное овощеводство и высокая культура парниково-оранжерейного хозяйства помещичьих усадеб находились в стадии формирования. Что касается садоводства, то в крестьянских хозяйствах сады встречались гораздо реже, чем у помещиков и состоятельных горожан и, по-видимому, распространение культуры садоводства в социальном плане шло сверху вниз: от города – к деревне, от помещика – к крестьянину.

7. Преимущества перед известными аналогами:

На основании анализа источников и литературы выдвинуты и аргументированы тезисы о неэффективности преобразовательной политики Петра I и его преемников в деле реорганизации транспортной системы страны, сохранившей традиционный характер, и о поместно-городском источнике распространения садоводства в российском крестьянском хозяйстве первой половины XVIII века.

8. Область(и) применения:

Исследования по истории и исторической культурологии, учебный процесс

9. Правовая защита:

Объект авторского права – научные статьи, монография

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание гипотез опубликовано в следующих работах:

1. Шипилов А.В. Сухопутные и водные перевозки в России первой половины XVIII века // Клио, 2016, № 9. – С. 77–95.
2. Шипилов А.В. Огородничество и садоводство в России XVIII века // Известия Воронежского государственного педагогического университета. № 3 (272). – Воронеж: ВГПУ, 2016. – С. 91–95.
3. Шипилов А.В. Труд и быт российского крестьянства первой половины XVIII века: Воронеж: ВГПУ, 2016. – 606 с.

11. Авторы:

Шипилов А.В.

1. Наименование результата:

Методика диагностирования в письменном тексте признаков намеренного искажения информации

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму

Индустрия наносистем

Информационно-телекоммуникационные системы

Науки о жизни

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

Рациональное природопользование

Транспортные и космические системы

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

16.21.29

5. Назначение:

Методика предназначена для выявления в письменном тексте признаков намеренного искажения информации на основе анализа численных значений языковых параметров

6. Описание, характеристики:

Материалом исследования послужил корпус текстов «Банк лжи» ("Russian Deception Bank"), размеченный как с использованием программных средств, так и при помощи ручной разметки с участием двух экспертов-лингвистов. Russian Deception Bank содержит правдивые и ложные нарративы каждого автора на одну и ту же тему ("Как я провел вчерашний день"). Каждый текст был помещен в отдельный файл формата Word. Все 346 текстов были проанализированы при помощи лицензионной версии программы LIWC 2015. Мы использовали входящий в состав программы базовый словарь для русского языка. Из стандартных категорий, вычисляемых на базе встроенного словаря программы, мы исключили категории, отражающие содержание текстов. Таким образом, нами были взяты следующие параметры: I блок – «Стандартные лингвистические переменные» (19 параметров), II блок – «Психологические процессы» (19 параметров), а также доля различных знаков препинания (11 параметров). Поскольку словарь программы является переводом соответствующего англоязычного словаря, потребовалась его независимая оценка и корректировка. Нами были составлены в соответствии с инструкцией к программе LIWC пользовательские словари (в дополнение к основному словарю): словарь 20 самых частотных служебных слов русского языка Freq FW (20 параметров – процентное отношение встречаемости каждого слова в тексте и 1 параметр – процентное отношение встречаемости всех таких слов), словарь указательных местоимений и наречий Deictic (1 параметр – процентное соотношение данных слов к общей длине текста в словах), дискурсивных маркеров DM (10), словарь интенсификаторов и downtowners Intens (2

параметра), словарь местоимений как частей речи Pron (10), словарь перцептивной лексики PercptLex (1 параметр), словарь, содержащий местоимения и наречия, указывающего на говорящего Ego (я, мой, моя, мое, по-моему) (1 параметр), словарь лексики, обозначающей эмоции Emo (отдельно – негативные и позитивные, 2 параметра). Таким образом, всего из текстов были извлечены численные значения 104 параметров.

Производилась математическая обработка данных. Математическая обработка результатов анализа текстов была выполнена с использованием профессионального программного обеспечения SPSS 13.0. На первоначальном этапе мы исключили из общего списка параметров те из них, которые имели частотность появления в корпусе текстов ниже 50%. Под частотностью параметра текста мы понимаем соотношение числа ненулевых значений параметра к числу всех проанализированных текстов (как правдивых, так и ложных). Далее мы рассчитали и оценили коэффициент вариации параметров текста, который показывает степень варьирования лингвистического параметра в текстах одного автора. Статистический анализ показал, что рассчитанный коэффициент вариации для выбранных параметров текста лежит в достаточно широких пределах. Среди исследуемых нами параметров имеются как относительно стабильные (до 33 %), так и отличающиеся значительной вариативностью. Из дальнейшего исследования нами были исключены параметры, отличающиеся значительной вариативностью (свыше 50 %).

Для того чтобы понять, как по абсолютной величине изменяются параметры ложных и правдивых текстов одного автора, мы рассчитали усредненные значения каждого параметра. Для того чтобы определить, какие из выбранных на первом этапе параметров текста мы смогли бы использовать для дальнейших расчетов, мы попытались определить, как связана величина коэффициента вариации параметров текста, частотность параметра в текстах авторов, а также разность средних значений параметров текста по выборке правдивых и ложных текстов. Используя методы корреляционного анализа, мы установили, что для уровня статистической значимости $p < 0.05$ связь между частотностью параметра и разницей средних значений правдивых и ложных текстов отсутствует. В то же время расчет коэффициента корреляции Пирсона для частотности параметров текста и коэффициента их вариации показал существование сильной связи ($r > 0.9$ при $p < 0.05$). Таким образом, мы смогли сделать весьма важный вывод: использование только лишь средних значений параметров текста по выборке не всегда оправданно, т.к. не учитывается вид распределения конкретного параметра в ложных и правдивых текстах одного автора.

Чтобы учесть вид распределения языковых параметров в правдивых и ложных текстах, с использованием стандартных процедур программного пакета SPSS мы проверили гипотезу о подчинении вида распределения величины конкретного параметра в корпусе ложных и правдивых текстов закону нормально распределенной величины. Одним из наиболее эффективных критериев проверки нормальности является использование критерия Шапиро-Уилка, который является наиболее эффективным, так как он обладает большей мощностью по сравнению с альтернативными критериями проверки нормальности.

Расчет показал, что нормальным распределением в правдивых текстах обладают 15 параметров. Следует отметить, что для построения модели использованы те параметры, которые имеют нормальный вид распределения для корпуса правдивых текстов.

Таким образом, для построения модели мы использовали набор элементов, обозначаемых SP_i и SL_i , которые являются средними значениями выбранных нами 15-ти параметров в правдивых и ложных текстах соответственно. Можно говорить, что SP и SL представляют собой числовые последовательности $[SP_1 \dots SP_{15}]$ и $[SL_1 \dots SL_{15}]$ усредненных параметров текста по корпусу правдивых и ложных текстов.

Для текста, который необходимо проверить на принадлежность к ложным или правдивым, мы должны определить набор тех же самых пятнадцати элементов ST_i , которые также представляют собой числовую последовательность ST .

Будем считать, что для того чтобы определить, к какому типу (ложному или правдивому) относится анализируемый текст, нам достаточно будет сравнить величины $\chi_{\text{П}}^2$ и $\chi_{\text{Л}}^2$. Анализируемый текст будет относиться к ложным, если $\chi_{\text{П}}^2 > \chi_{\text{Л}}^2(,2)$, или к правдивым, если справедливо $\chi_{\text{П}}^2 < \chi_{\text{Л}}^2(,2)$.

Для проверки работоспособности такого подхода перед построением модели тексты корпуса были разделены на обучающую и тестовую выборки размерами 113×2 (113 правдивых и 113 ложных) и 30×2 (30 правдивых и 30 ложных) текстов соответственно. Для оценки предложенной модели была подсчитана точность модели, т.е. процент текстов, которые были классифицированы верно. Тестовая выборка создавалась таким образом, чтобы в ней было равное число женщин и мужчин.

Мы проверяли точность модели отдельно для мужчин и женщин, а также общую точность

модели. Точность классификации текстов мужчин составила 73,3 %, точность классификации текстов женщин – 63,3 %. Точность предложенного подхода, оцененная на общем тестовом корпусе, без разделения на тексты женщин и мужчин, составила 68,3 % (случайная величина – 50 %).

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

судебная экспертиза текстов

9. Правовая защита:

Объект авторского права (статья)

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание методики докладывалось на международных конференциях: International FRUCT conference on Intelligence, Social Media and Web 2016, RuSSIR 2016, TSD 2016, JADT 2016, опубликовано:

1. Литвинова О.А., Литвинова Т.А., Загоровская О.В., Середин П.В. «Ruspersnality»: a Russian Corpus for Authorship Profiling and Deception Detection // Intelligence, Social Media and Web (ISMW FRUCT), 2016 International FRUCT Conference, IEEE, 2016, p.1 – 7.

2. Литвинова О.А., Литвинова Т.А., Загоровская О.В., Середин П.В. Profiling a Set of Personality Traits of a Text's Author: A Corpus-Based Approach // Lecture Notes in Computer Science. 2016. Vol. 9811, pp. 555 – 562.

3. Литвинова Т.А. Установление в письменном тексте признаков намеренного искажения информации как одна из задач судебной лингвистики // Современное право. 2016. № 8. С. 115 – 119.

4. Литвинова О.А., Литвинова Т.А., Середин П.В. Классификация текстов по признаку «ложный / правдивый» с использованием методов автоматической обработки текстов // Научный диалог. 2016, № 10 (58). С. 70 – 83.

11. Авторы:

Литвинова Т.А., Литвинова О.А., Середин П.В., Рыжкова Е.С., Загоровская О.В.

1. Наименование результата:

Исследование функционирования нелинейных управляемых систем с помощью развития метода направляющих функций

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input checked="" type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>

Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 27.29.17 27.29.27 28.15.19

5. Назначение:
Разработка новых методов исследования существования колебаний, бифуркаций и асимптотического поведения траекторий нелинейных управляемых систем.

6. Описание, характеристики:
В терминах направляющих функций различных типов получены достаточные условия возникновения колебаний, бифуркаций семейств траекторий и оценки асимптотического поведения траекторий для широких классов нелинейных управляемых систем, описываемых дифференциальными, функционально-дифференциальными и операторными включениями.

7. Преимущества перед известными аналогами:
Полученные результаты являются новыми, они находятся на мировом уровне исследований и в ряде случаев превосходят его. Результаты доложены на конференциях международного уровня, опубликованы в монографии V. Obukhovskii, P. Zecca, N.V. Loi, S. Kornev, Method of Guiding Functions in Problems of Nonlinear Analysis, Springer, Berlin – Heidelberg, 2013 в российской и международной научной печати.

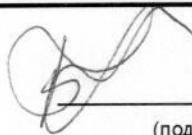
8. Область(и) применения:
Исследование качественного поведения и оптимизации нелинейных управляемых систем.

9. Правовая защита:
Объект авторского права (статьи, монография, докторская диссертация).

10. Стадия готовности к практическому использованию:
Теоретические результаты могут быть применены к исследованию функционирования систем автоматического регулирования.

11. Авторы:
Обуховский В.В., Корнев С.В.

Заместитель руководителя вуза (организации)
по научной работе


_____ (Ф.И.О.)
(подпись)