

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Филоненко Сергей Иванович



(подпись)

" 12 "

февраля

2015 г.

М.П.

О Т Ч Е Т

о научной деятельности вуза (организации)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования Воронежский
государственный педагогический университет**

за 2014 год

Воронеж

СОДЕРЖАНИЕ

1	Основные сведения о вузе (организации)	
2	Показатели научного потенциала вуза (организации)	
2.1	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок	
Таблица 1	Источники финансирования работ и услуг.....	
Таблица 2	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств министерств и ведомств	
Таблица 3	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России.....	
Таблица 4	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности	
Таблица 5	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета	
Таблица 6	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов.....	
Таблица 7	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств иных внебюджетных российских источников финансирования и собственных средств вуза (организации)	
Таблица 8	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств зарубежных источников	
Таблица 9	Участие в выполнении федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета	
Таблица 10	Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний	
Таблица 11	Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.....	
Таблица 12	Участие вуза в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов.....	
2.2	Кадровый состав	
Таблица 13	Численность работников вуза (организации).....	
Таблица 14	Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок.....	
Таблица 15	Численность работников вуза (организации) по возрастным группам	
Таблица 16	Численность работников высшей квалификации вуза (организации) по отраслям наук.....	

2.3 Подготовка кадров.....	.....
Таблица 17 Подготовка кадров высшей квалификации .....	.....
Таблица 18 Численность студентов по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования .....	.....
Таблица 19 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках .....	.....
Таблица 20 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов.....	.....
2.4 Материально-техническая база .....	.....
Таблица 21 Состояние материально-технической базы .....	.....
2.5 Результативность научных исследований и разработок .....	.....
Таблица 22 Результативность научных исследований и разработок.....	.....
Приложение А "Перечень государственных фондов поддержки научной, научно- технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок".....	.....
Приложение Б "Перечень российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок" .....	.....
Приложение В "Зарботная плата работников вуза (организации)" .....	.....
Приложение Г "Финансовые поступления и расходы научной организации" .....	.....
3 Пояснительная записка.....	.....
4 Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации).....	.....

Основные сведения о вузе (организации)

1. Наименование вуза (организации)
по перечню:

Воронежский государственный педагогический университет

Полное наименование вуза (организации):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический университет

(вводится самостоятельно)

2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза
(организации):

ВГПУ

3. Тип организации в соответствии с основным видом
деятельности:

образовательная организация высшего образования (вуз)

Организационно-правовая форма вуза (организации):

бюджетное учреждение

Категория вуза:

Вид вуза: университет

4. Профиль вуза (организации):

педагогический

5. Субъект федерации:

Воронежская область

6. Город:

Воронеж

7. Почтовый адрес:

394043 г. Воронеж, ул. Ленина, 86

8. Адрес Web-сайта:

www.vspu.ac.ru

9. Телефон приемной руководителя вуза
(организации):

+7 (473) 254 56 43

10. Факс вуза (организации):

+7 (473) 254 56 43

11. Электронная почта вуза (организации):

rectorat@vspu.ac.ru

12. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза
(организации):

Филоненко Сергей Иванович

Наименование должности:

Ректор

13. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя
вуза (организации) по научной работе:

Хоник Виталий Александрович

Наименование должности:

Проректор по научной работе

Телефон:

+7 (473) 255 27 27

Электронная почта:

khonik@vspu.ac.ru

14. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза
(организации):

Щербачева Лидия Петровна

Наименование должности:

Главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля

15. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров
вуза (организации):

Полякова Ирина Сергеевна

Наименование должности:

начальник управления кадров

16. Фамилия, имя, отчество (полностью) составителя
отчета; телефон, электронная почта:

Хоник Виталий Александрович, +7 (473) 255 27 27, khonik@vspu.ac.ru

Сведения об основных структурных подразделениях вуза (организации)*

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Филиал	1	0
Институт	2	0
Факультет	3	7
Кафедра	4	33
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	0
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	0
научно-образовательный центр	8	0
базовая кафедра вуза в научной организации	9	0
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	0
Научно-исследовательская часть, научно-исследовательский сектор и др.	11	1
Научно-исследовательский институт	12	0
Проектно-конструкторское бюро, опытно-конструкторское бюро	13	0
Инженерный центр	14	0
Научный центр	15	0
Научно-методический центр	16	1
Подразделение научно-технической информации	17	0
Патентно-лицензионное подразделение	18	0
Инновационно-технологический центр	19	0
Центр трансфера технологий	20	0
Технопарк	21	0
Бизнес-инкубатор	22	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	23	0
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	24	0

* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.

Проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический университет

**Научные, научно-исследовательские лаборатории, учебно-научные (учебно-научно-производственные)
лаборатории, являющиеся структурными подразделениями вуза**

Полное наименование лаборатории	Код строки	Штатная численность, чел.
1	2	3
Региональный центр русского языка	1	2

Проректор по научной работе



(подпись)

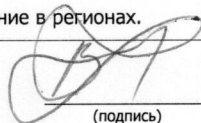
Хоник Виталий Александрович

Основные научные направления вуза (организации)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy; ...)
1	2	3
1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общем и высшем образовании.	15.81
2	Философия и история отечественной педагогики и образования.	02.31; 03.01
3	Состояние русского языка и проблемы культуры русской речи на рубеже XX-XXI веков.	16.21
4	Методология и технологии высшего профессионального образования.	16.35
5	Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития лиц с особыми образовательными потребностями.	16.29; 15.41
6	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском образовательном учреждении и начальной школе.	15.81; 14.23; 14.25
7	Художественное образование: история, методология и прогнозы развития.	18.07; 14.35
8	Профессионально-личностное становление магистров. Компетентностный подход.	14.35; 14.43
9	Теория и технологии социального воспитания в системе общего и дополнительного образования детей.	14.07; 14.15; 14.25
10	Арт-терапевтические технологии в психолого-педагогическом образовании.	14.07; 15.21
11	Лингвофольклористика. Теория устно-поэтических констант и комплексная текстология фольклора.	17.01; 17.81
12	Актуальные проблемы эпистемологии и гносеологии.	02.01
13	Социально-политическая история России в XX веке.	03.23; 23.10
14	Лингвоэстетические и лингвокультурологические аспекты художественного текста.	17.07
15	Характерология русской литературы.	17.01
16	Исследование когнитивных, дискурсивных функционально-семантических аспектов английского языка.	16.21
17	Литература народов стран зарубежья.	17.71
18	Русское языковое сознание в лингвокогнитивном аспекте.	16.31
19	Литературный процесс в феноменах самоорганизации.	17.07
20	Археология Восточной Европы.	03.41; 23.49
21	История Великой Отечественной войны.	03.29; 03.09
22	Аграрная история Центрально-Черноземного региона.	23.15; 03.01
23	Философские проблемы образования.	02.15
24	Исследование механизмов взаимодействия в тонкоплёночных системах металл-полупроводник.	29.19
25	Состояние и перспективы развития ресурсов животного мира России.	34.33; 23.10
26	Метаболическая адаптация растений к условиям экологических стрессов (гипоксия).	34.31; 87.27
27	Охрана окружающей среды и рациональное использование водных ресурсов ЦЧО.	87.01; 70.01

1	2	3
28	Экологическая безопасность и природные риски на территории Воронежской области.	81.24
29	Исследование проблем математической теории управления качественными методами нелинейного и многозначного анализа.	27.23
30	Содержание и методические аспекты преподавания курсов современной математики и информатики в педагогическом вузе и школе.	27.01; 20.01; 14.33; 14.35
31	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Комплексная оценка состояния антропогенных ландшафтов Центрального Черноземья России.	38.43
32	Влияние факторов среды на развитие детей различного возраста.	87.25; 23.15
33	Биотические связи микроорганизмов чернозема в системе почва-микроорганизмы-растения.	23.15; 34.27
34	Оценка условий проведения мелиорации земель для регионов с неустойчивым увлажнением	39.19
35	Релаксационные явления в некристаллических материалах.	29.19
36	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.	21.07
37	Территориальная организация общества и управление в регионах.	05.11; 82.13

Проректор по научной работе



(подпись)

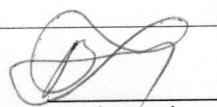
Хоник Виталий Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический университет

Количество диссертационных советов, действующих на базе вуза (организации), и численность аспирантов и докторантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета

Показатель	Код строки	Количество, численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	1	1
Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	2	35
Численность докторантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета	3	1

Проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий Александрович

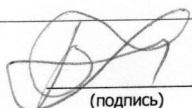
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический университет

**Сведения о созданных вузом (организацией) хозяйственных обществах и хозяйственных партнерствах
в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности**

(Федеральные законы от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
и от 23.08.1996 №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике")

Показатель	Код строки	Общее количество	В том числе в отчетном году
1	2	3	4
Хозяйственные общества и хозяйственные партнерства, созданные вузом (организацией)	1	0	0

Проректор по научной работе



(подпись)

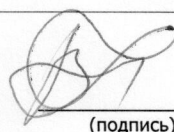
Хоник Виталий Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический университет

Сведения об отчислениях от продажи лицензий в отчетном году

Показатель	Код строки	Объем отчислений, тыс. р.
1	2	3
Отчисления от продажи лицензий в отчетном году	1	0,0

Проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий
Александрович

Федеральное государственное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический университет

Таблица 1

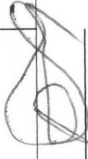
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2014 ГОДУ

Показатель	Код строки	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.							
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов Федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	иных внебюджетных российских источников средств вуза (организации)	зарубежных источников	
			всего	из них Минобрнауки России						
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего работ и услуг,										
	1	24325,3	6608,7	6608,7	3915,0	465,0	0,0	13336,6	0,0	
научные исследования и разработки, из них:	2	24325,3	6608,7	6608,7	3915,0	465,0	0,0	13336,6	0,0	
по филиалам	3	0,0								
научно-технические услуги	4	0,0								
образовательные услуги	5	0,0								
товары, работы, услуги производственного характера	6	0,0								

Проректор по научной работе
 Хоник Виталий Александрович
 (подпись)

Главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля
 Щербаква Лидия Петровна
 (подпись)

Таблица 2 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Другие министерства и ведомства	21									

Проректор по научной работе

Хоник Виталий Александрович

(подпись)

Главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля

Щербакова Лидия Петровна

(подпись)

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2014 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 3, 11, 12, 16, 17), в том числе:	1	6	6608,7	6608,7
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0	0,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 8-10), в том числе:	3	6	6608,7	6608,7
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-7), в том числе:	4	5	1617,2	1617,2
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	5	5	1617,2	1617,2
работа "Организация проведения научных исследований"	6			
работа "Обеспечение проведения научных исследований"	7			
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	8	1	4991,5	4991,5
проекты по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов)	9			
НИОКР по программе стратегического развития вуза	10			
НИОКР в рамках мероприятий по повышению международной конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	11			
гранты, всего (сумма строк 13-15), в том числе:	12	0	0,0	0,0
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	13			
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	14			
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	15			
НИР по программе "Внепрограммные конкурсы научно-образовательной направленности (2006 - 2014 гг.)" и по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России	16			
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	17			0,0

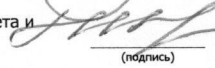
Проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий
Александрович

Главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и
финансового контроля




(подпись)

Щербакова Лидия Петровна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ
РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2014 ГОДУ**

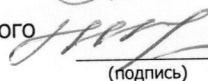
Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	10	3915,0	3915,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	10	3915,0	3915,0
Российского научного фонда	3			
Российского фонда фундаментальных исследований	4	4	1950,0	1950,0
Российского гуманитарного научного фонда	5	6	1965,0	1965,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	6	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	7	0	0,0	0,0

Проректор по научной работе



Хоник Виталий Александрович

Главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля



Щербакова Лидия Петровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический университет

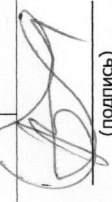
Таблица 5

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ, МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2014 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество проектов, грантов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	3	465,0	465,0
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2			
гранты	3	3	465,0	465,0

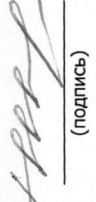
Проректор по научной работе

Хоник Виталий Александрович


(подпись)

Главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля

Щербакова Лидия Петровна


(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический
 университет


Таблица 6

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ
 РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ В 2014 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2			

Проректор по научной работе

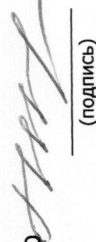
Хоник Виталий Александрович



(подпись)

Главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля

Щербакова Лидия Петровна



(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический
 университет

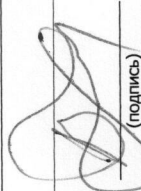
Таблица 7

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ
 ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА
 (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2014 ГОДУ**

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	54	13336,6	13336,0
Собственные средства	2	54	13336,6	13336,0
иные внебюджетные российские источники, всего, в том числе:	3	0	0,0	0,0
	4			

Проректор по научной работе

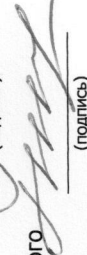
Хоник Виталий Александрович



(подпись)

Главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля

Щербакова Лидия Петровна

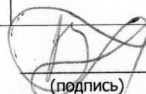


(подпись)

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ В 2014 ГОДУ

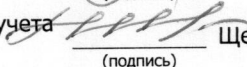
Финансирующая организация (грантодатель)	Код строки	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Коли- чество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			0	0,0	0,0
Всего по грантам, в том числе:	2			0	0,0	0,0
	3					
Всего по контрактам, в том числе:	4			0	0,0	0,0
	5					

Проректор по научной работе


(подпись)

Хоник Виталий Александрович

Главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета
и финансового контроля


(подпись)

Щербакова Лидия Петровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический университет

Таблица 9

УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2014 ГОДУ

	Код строки	Объем финансирования по направлению расходов, тыс. р.				
		"НИОКР"	"Прочие нужды"	"Государственные капитальные вложения"		
1	2	3	4	5		
Всего, в том числе:	1	0,0	0,0	0,0		
	2					

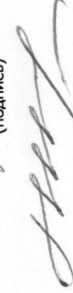
Проректор по научной работе



Хонник Виталий Александрович

(подпись)

Главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля



Щербакова Лидия Петровна

(подпись)

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2014 ГОДУ

Область знания	Код строки	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		24325,3	23956,1	369,2	0,0	0,0
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	15998,5	15629,3	369,2	0,0	0,0
История. Исторические науки	3	03	5159,2	5159,2			
Народное образование. Педагогика	4	14	7477,1	7107,9	369,2		
Языкознание	5	16	1290,8	1290,8			
Комплексные проблемы общественных наук	6	26	800,0	800,0			
Социология	7	04	195,3	195,3			
Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	8	17	620,4	620,4			
Информатика	9	20	455,7	455,7			
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	10	27-43	8326,8	8326,8	0,0	0,0	0,0
Математика	11	27	2079,3	2079,3			
Физика	12	29	5361,9	5361,9			
Химия	13	31	65,1	65,1			
География	14	39	520,8	520,8			
Биология	15	34	299,7	299,7			
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	16	44-81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	17		0,0				
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	18	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	19		0,0				

Проректор по научной работе



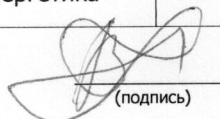
(подпись)

Хоник Виталий Александрович

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2014 ГОДУ**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	0,0
Безопасность и противодействие терроризму	2	0,0
Индустрия наносистем	3	0,0
Информационно-телекоммуникационные системы	4	0,0
Науки о жизни	5	0,0
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	0,0
Рациональное природопользование	7	0,0
Транспортные и космические системы	8	0,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	9	0,0

Проректор по научной работе




(подпись)

Хоник Виталий Александрович

**УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ
 ВУЗОВ В 2014 ГОДУ**

Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	0,0
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "федеральный университет"	2	
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "национальный исследовательский университет" (Постановление Правительства РФ от 13 июля 2009 г. № 550)	3	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) (Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211)	4	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса поддержки программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования	5	
средства Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 594)	6	
средства программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе ("Новые кадры ОПК")	7	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление поддержки для реализации проектов по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций регионов ("Кадры для регионов")	8	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования	9	
средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	10	0,0
средства государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров и компаний на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	11	
гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220)	12	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	13	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	14	0,0


Проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий
Александрович

Главный бухгалтер - начальник управления
бухгалтерского учета и финансового контроля



(подпись)

Щербакова Лидия
Петровна

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2014 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители	
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	676	635,40	34	14,25	41	17,65
руководители вуза (организации)	2	6	6,00				
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	658	618,75	23	9,25	38	16,15
руководители структурных подразделений	4	48	48,00	5	1,75		
профессорско-преподавательский состав	5	388	362,50	11	4,25	32	13,40
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	222	208,25	7	3,25	6	2,75
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	3	2,25	10	4,50	0	0,00
руководители научных подразделений	8						

Таблица 13 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
руководители других структурных подразделений	9						
научные работники	10	1	1,00	10	4,50		
научно-технические работники (специалисты)	11						
работники сферы научного обслуживания	12	2	1,25				
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	9	8,40	1	0,50	3	1,50

Проректор по научной работе



(подпись)

Хонник Виталий Александрович

начальник управления кадров



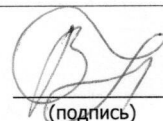
(подпись)

Полякова Ирина Сергеевна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ, УЧАСТВОВАВШИХ В
ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2014 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
1	2	3	4
Руководители вуза (организации)	1	6	1
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего образования, всего, в том числе:	2	658	248
руководители структурных подразделений	3	48	33
профессорско-преподавательский состав	4	388	215
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	222	
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	3	0
руководители научных подразделений	7	0	
руководители других структурных подразделений	8	0	
научные работники	9	1	0
научно-технические работники (специалисты)	10	0	
работники сферы научного обслуживания	11	2	
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	9	
Работники других организаций	13		
Докторанты	14	2	
Аспиранты очной формы обучения	15	47	

Проректор по научной работе

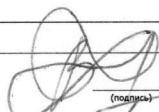

(подпись)

Хоник Виталий
Александрович

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2014 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
Руководители вуза (организации), из них:	1	6			2		4		
- доктора наук	2	4			2		2		
- кандидаты наук	3	0							
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего образования, всего, в том числе:	4	658							
руководители структурных подразделений, из них:	5	48	5	4	3	9	20	6	1
- доктора наук	6	0							
- кандидаты наук	7	6	0	1	1		3		1
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	388	23	29	53	93	93	65	32
- доктора наук	9	46			1	4	16	14	11
- кандидаты наук	10	238	9	19	33	63	53	42	19
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	222							
- доктора наук	12	0							
- кандидаты наук	13	2	1	1					
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	3							
руководители научных подразделений, из них:	15	0							
- доктора наук	16	0							
- кандидаты наук	17	0		0					
руководители других структурных подразделений, из них:	18	0							
- доктора наук	19	0							
- кандидаты наук	20	0							
научные работники, из них:	21	1		1					
- доктора наук	22	0							
- кандидаты наук	23	1		1					
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	0							
- доктора наук	25	0							
- кандидаты наук	26	0							
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	2	1				1		
- доктора наук	28	0							
- кандидаты наук	29	0							
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	9							
- доктора наук	31	0							
- кандидаты наук	32	0		0					

Проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий Александрович

начальник управления кадров

Полякова Ирина Сергеевна

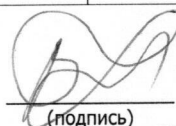


(подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)
 ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2014 ГОДУ**

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	50	247
физико-математические	2	4	23
химические	3	1	6
биологические	4	4	17
технические	5	2	8
сельскохозяйственные	6	1	2
исторические	7	5	23
экономические	8		6
философские	9	2	5
филологические	10	12	45
географические	11	4	13
педагогические	12	8	78
медицинские	13	2	4
ветеринарные	14	1	
искусствоведение	15		2
психологические	16	3	15
культурология	17	1	

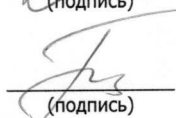
Проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий Александрович

начальник управления кадров



(подпись)

Полякова Ирина Сергеевна

Таблица 17

Федеральное государственное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический университет

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2014 ГОДУ

Отрасль науки	Код строки	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе		Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе		Численность соискателей		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
					с заочной в срок	аспирантов очной формы обучения		с заочной в срок	аспирантов очной формы обучения		докторских	кандидатских	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Всего, в том числе:	1	--	2	1	0	87	47	23	1	36	0	0	1	4	0	0		
физико-математические	2	01.00.00				10	9	5	1	6				2				
биологические	3	03.00.00				6	3	2										
технические	4	05.00.00				9	6	2		1								
исторические науки и археология	5	07.00.00				9	5	1										
философские	6	09.00.00				3	3	1										
филологические	7	10.00.00				18	6	7		3			1	1				
педагогические	8	13.00.00	2	1		19	7	3		14				1				
психологические	9	19.00.00				9	5			6								
	10																	
науки о Земле	11	25.00.00				4	3	2		6								

Проректор по научной работе

Хоник Виталий Александрович

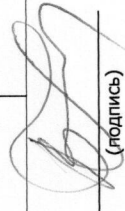
(подпись)

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2014 ГОДУ

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	5949	179	171	4987	2809	783	340
Математика и механика	2	01.00.00	22			22	22		
Науки о Земле	3	05.00.00	149			124	100	25	25
Информатика и вычислительная техника	4	09.00.00	96			96	60		
Физико-технические науки и технологии	5	16.00.00	15			15	15		
Техносферная безопасность и природообустройство	6	20.00.00	27			27	27		
Сервис и туризм	7	43.00.00	33			23	23	10	10
Образование и педагогические науки	8	44.00.00	5419	179	171	4534	2436	706	263
Культуроведение и социокультурные проекты	9	51.00.00	67			61	41	6	6
Изобразительное и прикладные виды искусств	10	54.00.00	121			85	85	36	36

Проректор по научной работе

Хоник Виталий Александрович

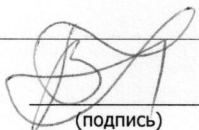


(подпись)

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ
УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2014 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	11
международные, всероссийские, региональные	2	4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	13
международные, всероссийские, региональные	4	3
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	4
международные, всероссийские, региональные	6	4
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	147
с оплатой труда	8	2

Проректор по научной работе



(подпись)

Хоник Виталий
Александрович

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В 2014 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего,	1	367
из них:		
международных, всероссийских, региональных	2	103
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	3	210
из них:		
международных, всероссийских, региональных	4	130
Научные публикации, всего,	5	147
из них:		
изданные за рубежом	6	0
без соавторов - работников вуза	7	0
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего,	8	171
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	8
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего,	10	121
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего,	15	0
из них:		
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2

Проректор по научной работе



(подпись)

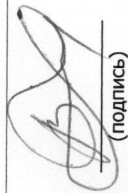
Хоник Виталий Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический
университет **Таблица 21**

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2014 ГОДУ

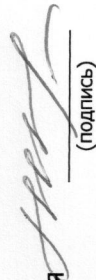
Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.
1	2	3	4	5	6
Всего, в том числе:	1	350638,0	6916,0	70174,0	4510,0
филиалы вуза (организации)	2				

Проректор по научной работе


 (подпись)

Хонник Виталий Александрович

Главный бухгалтер - начальник управления
 бухгалтерского учета и финансового контроля


 (подпись)

Щербакова Лидия Петровна


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2014 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Монографии, всего, в том числе изданные:	1	40
- зарубежными издательствами	2	1
- российскими издательствами	3	39
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	4	706
- зарубежных	5	10
- российских	6	696
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	7	390
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8	233
- другие сборники	9	157
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	3
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	0
- с грифом Минобрнауки России	12	3
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	0
- с другими грифами	14	0
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	313
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	16	16
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	17	16
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	18	53
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	19	53
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	20	548
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	21	7
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	22	7
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	23	56
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	24	56
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	25	484
Открытия	26	0
Заявки на объекты промышленной собственности	27	0
Патенты России	28	0

Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
Зарубежные патенты	29	0
Поддерживаемые патенты	30	0
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	31	0
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	32	0
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, всего, в том числе:	33	0
- российскими	34	0
- иностранными	35	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	36	0
- международных	37	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	38	0
- международных	39	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	40	364
- международные	41	213
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	42	0
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	43	0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	44	0
Работники вуза (организации) (без совместителей):	45	0
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	45	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	46	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	47	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	48	6

Проректор по научной работе



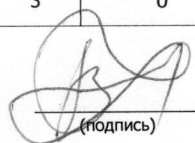
(подпись)

Хоник Виталий Александрович

**ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ
(ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2014 ГОДУ**

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2	0	0,0	0,0
	3	0	0,0	0,0

Проректор по научной работе



(подпись)

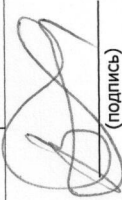
Хоник Виталий Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический
университет **Приложение Б**

**ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ,
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ
ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2014 ГОДУ**

	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности				
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0

Проректор по научной работе



Хонник Виталий Александрович

(подпись)

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2014 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Фонд начисленной зарботной платы (без начислений) за отчетный период, тыс. р.	В том числе		Средне- списочная численность работников (без внешних совместителей), чел.	Средняя численность внешних совмести- телей, чел.	Средняя численность работников, выполнявших работы по договорам гражданско- правового характера, чел.
			за счет субсидий из федерального бюджета	за счет средств от приносящей доход деятель- ности			
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	204006,3	152481,3	51525,0	700	19	16
руководители вуза (организации)	2	1656,9	1656,9	0,0	1		
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	200231,2	149009,9	51221,3	688	17	15
руководители структурных подразделений	4	5952,2	5347,7	604,5	5	0	
профессорско-преподавательский состав	5	143628,7	106385,6	37243,1	368	14	15
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	50650,3	37276,6	13373,7	315	3	
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	758,0	637,7	120,3	2	0	1
руководители научных подразделений	8	0,0					
руководители других структурных подразделений	9	0,0					
научные работники	10	580,4	460,1	120,3	1	0	1
научно-технические работники (специалисты)	11	0,0					

Приложение В (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
работники сферы научного обслуживания	12	177,6	177,6		1		
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	1360,2	1176,8	183,4	9	2	

Проректор по научной работе

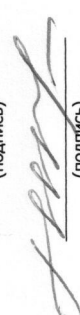
Хоник Виталий Александрович



(подпись)

Главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля

Щербакова Лидия Петровна



(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический университет

Приложение Г

ФИНАНСОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ И РАСХОДЫ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2014 ГОДУ

ВНИМАНИЕ! Таблица заполняется только научными организациями

Показатель	Код строки	Объем средств, тыс. р.
1	2	3
Поступление средств от приносящей доход деятельности	1	
Расходы (сумма строк 3 и 4), всего, из них:	2	0,0
за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания	3	
за счет средств от приносящей доход деятельности	4	

Проректор по научной работе

Хоник Виталий
Александрович

(подпись)

Главный бухгалтер - начальник управления
бухгалтерского учета и финансового контроля

Щербакова Лидия
Петровна

(подпись)

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2014 г в ВГПУ выполнялись научно-исследовательские работы по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (4 гранта), Российского гуманитарного научного фонда (6 грантов), Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (3 гранта), Министерства образования и науки (6 грантов, в том числе 5 грантов по базовой части государственного задания в сфере научной деятельности и 1 грант по проектной части государственного задания). Общий объем финансирования по этим грантам составил 10988,7 т.р., что на 56% больше, чем в 2013 г. По отраслям науки эти гранты распределились следующим образом: педагогика 1 грант, история и археология – 8 грантов, общие вопросы гуманитарных наук – 1 грант, языкознание – 3 гранта, физика – 2 гранта, математика – 4 гранта.

В 2014 г. реализована программа поддержки 54 внутренних научных грантов. Поддержанные гранты включали подготовку статей (в изданиях списка ВАК и/или индексируемых базами данных Web of Science и/или /Scopus) – 21 проект, подготовку монографий по различным гуманитарной и естественнонаучной проблематике -18 проектов, разработку научно-методических вопросов для нужд учебного процесса (средства оценки компетенций, фонды оценочных средств, электронные образовательные ресурсы) – 15 проектов. Общий объем финансирования программы внутренних научных грантов составил 13801,1 т.р.

В целом, объем финансирования НИР в 2014 г составил 24789,8 т.р., что соответствует 61,75 т.р. в расчете на одного НПР и, таким образом, превышает целевой показатель на 20,4%.

На развитие материально-технической базы в 2014 г израсходовано 6916 т.р., главным образом, на приобретение компьютеров и средств оргтехники.

В ВУЗе в 2014 г. введена в эксплуатацию система электронной отчетности по НИР (<http://nir2015.vspu.ac.ru>, есть доступ с <http://scivspu.vspu.ac.ru>), которая позволяет анализировать НИР каждого преподавателя по 29 параметрам, фиксировать 36 параметров НИР в целом по ВУЗу. При этом зав. кафедрой имеет доступ к результатам НИР всех преподавателей кафедры, декан имеет доступ к данным всех преподавателей факультета, а проректор по научной работе имеет доступ к данным по каждому преподавателю, кафедре, факультету и вузу в целом. Годовые отчеты по НИР преподавателей, кафедр, факультетов и ВУЗа в целом формируются автоматически.

Учеными ВУЗа в 2014 г. опубликовано 16 статей в изданиях, индексируемых публикационной базой Web of Science. В этой базе данных за 2014 г. зафиксировано 124 цитирования на статьи ученых ВГПУ. В публикационной базе данных Scopus за 2014 г зафиксировано 7 статей и 90 цитирований. Относительно большое число публикаций и цитирований в международных базах данных является сильной стороной публикационной активности НПР ВУЗа. В изданиях списка ВАК в 2014 г. напечатана 141 статья, опубликована 43 монографии и глав в монографиях. Всего в 2014 г. научно-педагогическими работниками опубликована 774 работа, не считая тезисов докладов. Сотрудниками ВУЗа защищено 5 кандидатских диссертаций.

Студентами ВУЗа (бакалавриат и магистратура) сделано 367 докладов на конференциях всех уровней, с том числе 103 доклада на международных, всероссийских и региональных конференциях. Студентами опубликовано 147 работ, получена 121 медаль (диплом или почетная грамота) за участие в выставках. В апреле 2014 г. на всех факультетах прошла традиционная ежегодная студенческая научная конференция, изданы тезисы докладов. В ВУЗе 1 студент получает стипендию Президента РФ, 2 студента получают стипендию Правительства РФ.

Постановлением Правительства Воронежской области №1190 от 18 декабря 2014 г присуждены премии и присвоены звания "Лауреат премии правительства Воронежской области": 1) проф. О.В. Загоровской, зав. кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы, за серию учебников по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 2) проф. В.В. Обуховскому, зав. кафедрой высшей математики и доценту С.В. Корневу, за монографию "Method of guiding functions in problems

of nonlinear analysis”, вышедшую в издательстве Springer. Присуждены премии и присвоены звания "Лауреат премии правительства Воронежской области среди молодых ученых" к.ф.н. Т.А. Литвиновой, н.с. центра русского языка, за цикл научных работ "Диагностирование личности автора письменного текста", а также преподавателям и сотрудникам кафедры общей физики: старшему преподавателю Ю.П. Митрофанову, ассистенту А.С. Макарову, доценту Г.В. Афонину, аспиранту А.Н. Цыплакову, за цикл научных работ "Нерелаксированный модуль сдвига как ключевой параметр, контролирующий кинетику структурной релаксации металлических стекол".

Основные научные направления и школы ВГПУ: педагогика (проф. Е.П. Белозерцев, проф. М.В. Шакурова, проф. А.С. Петелин), история и археология (проф. С.И. Филоненко, проф. В.Н. Фурсов, проф. А.В. Перепелицын, проф. Д.В. Ливенцев, доц. А.В. Шпилов, доц. И.В. Федюнин, доц. В.Д. Березуцкий), филология (проф. О.В. Загоровская, проф. Е.Б. Артеменко; проф. Б.С. Дыханова, проф. Т.Г. Струкова, проф. А.Б. Удодов, проф. Г.А. Шпилевая, проф. С.В. Моташкова, проф. С.В. Савинков, проф. Н.А. Сребрянская), Психолого-педагогические науки (проф. Н.Б. Трофимова, проф. М.В. Дюжакова), географические науки (проф. В.М. Смольянинов, проф. Т.М. Худякова, проф. В.Н. Жердев), биологические науки (проф. П.Д. Венгеров, проф. А.Н. Ершова, проф. И.Д. Свистова), математика (проф. В.В. Обуховский), физика (проф. В.А. Хоник).

Функционируют два журнала – «Известия ВГПУ» и «Культура физическая и здоровье», причем последний имеет статус журнала Перечня ВАК. Ведется работ по оформлению заявки по включению обоих журналов в новый Перечень ВАК.

Поддерживается веб-страница научной части (<http://scivspu.vspu.ac.ru/>), содержащая актуальную информацию по вопросам научной работы, нормативные документы и документы аспирантуры в ВГПУ. Со времени создания в сентябре 2013 г страница посещалась более 18 тысяч раз.

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Развитие подходов к разработке методик диагностирования по письменному тексту психологических характеристик его автора – личностных детерминантов аутоагрессивного поведения.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	+
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

16.21.29

5. Назначение:

Разработка инновационного подхода к проблеме диагностирования психологического профиля личности, предполагающего многоуровневый комплексный психолингвистический анализ продуцируемого ею текста (в соответствии с современными представлениями о стадиях его порождения и с учетом достижений когнитивных нейронаук, компьютерной лингвистики и матстатистики).

6. Описание, характеристики:

Одной из важнейших задач современной психологической науки является выявление личностных особенностей лиц, склонных к агрессивному и аутоагрессивному поведению, особенно среди лиц молодого поколения. В зарубежной науке в настоящее время активно исследуется проблема диагностирования по речевой продукции склонности к крайней форме аутоагрессивного поведения – суицидальному поведению. С применением методов корпусной и компьютерной лингвистики анализируются тексты предсмертных записок, а также тексты интернет-коммуникации лиц, впоследствии покончивших жизнь самоубийством, и строятся мате-матические модели, позволяющие ограничивать тексты лиц, покончивших жизнь самоубийством, от текстов лиц, не совершавших суицидальных попыток. Однако в таких исследованиях, пока весьма немногочисленных, применяется в основном контент-анализ лексики, другие уровни языка практически не рассматриваются, кроме того, в таких работах не

ставится задачи диагностирования аутоагрессивного паттерна личности, хотя такие методики могли бы иметь большое значение для профилактики суицидального поведения. В основе проекта лежит гипотеза о том, что в тексте как продукте речемыслительной деятельности на разных уровнях его организации отражаются индивидуально-психологические характеристики его автора, составляющие агрессивный и аутоагрессивный паттерн поведения, что обусловлено в числе прочего тем, что типологические характеристики языковой личности связаны с типологическими особенностями строения мозга и характеристиками нервной системы (Седов, 2004), в то время как современными исследованиями установлено, что многие индивидуально-личностные характеристики человека, в том числе личностные детерминанты агрессивного и аутоагрессивного поведения, имеют нейробиологическую основу.

В ходе работ были получены следующие результаты:

1. Аннотированный корпус текстов Personality, содержащий помимо двух текстов разного жанра от каждого респондента также и информацию (пол, возраст, результаты психологического тестирования) об их продуцентах, размеченный в соответствии с планом исследования. 2. Результаты корреляционно-регрессионного анализа – данные о корреляциях между числовыми значениями выбранных параметров текста на разных уровнях его порождения и баллами по шкалам теста FPI с учетом пола автора. 3. Данные об индивидуальном варьировании параметров текста на разных уровнях порождения текста и обусловленности этого варьирования индивидуально-психологическими характеристиками их авторов, полученные в ходе интерпретации результатов корреляционно-регрессионного анализа с учетом достижений нейронаук и психолингвистики. 5. Математические модели, позволяющие диагностировать индивидуально-психологические свойства автора текста – детерминанты агрессивного и аутоагрессивного поведения – на основе численных значений параметров текста.

На основе проведенных исследований можно сделать вывод о том, что в целом для текстов, продуцируемых лицами с высокой склонностью к аутоагрессивному поведению, характерно меньшее лексическое разнообразие, меньшее число предлогов, большее число местоимений в целом, и личных в частности, при более высоком индексе логической связанности (создаваемом за счет большего количества союзов и дейктических частиц) и более высоком индексе средней длины предложения. Полученные в результате проведенного исследования данные в целом подтверждают нашу гипотезу. Так, более низкий индекс лексического разнообразия у лиц с высокой степенью склонности к аутоагрессии согласуется с данными об уменьшении лексического запаса человека при гиперактивности его правого полушария; более низкая доля использования предлогов у названных выше лиц объясняется недостаточной активацией зон левого полушария, ответственного, как известно, за продуцирование наиболее абстрактных лексических единиц; более высокий индекс прономинализации, «как правило, наблюдается при ослаблении парадигматических связей языка, опирающихся на работу задних отделов мозга», что полностью согласуется с данными современной нейробиологии и нейропсихологии о том, что именно недостаточная активность задних отделов левого полушария связана с агрессивным и суицидальным поведением.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Психодиагностика

9. Правовая защита:

Объект авторского права:

Статьи.

Литвинова Т. А. Частоты встречаемости последовательностей частей речи в тексте и психофизиологические характеристики его автора: корпусное исследование / Т. А. Литвинова, О. А. Литвинова, П. В. Середин // Вестник Иркутского гос. лингвистич. ун-та. – 2014. – № 2. – С. 8-12.

Tatyana A. Litvinova. Profiling the author of a written text in Russian. Journal of Language and Literature, 5(4): 210-216 (2014). DOI: 10.7813/jll.2014/5-4/45 (Scopus, SJR 2013 = 0,191).

Литвинова Т.А. Проблема диагностирования пола автора письменного текста: фактор жанра / Т. А. Литвинова, О. В. Загоровская, В. А. Черванева, О.А. Литвинова // Современные исследования социальных проблем. – 2014. – № 1. – URL: <http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/120144>.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Результаты докладывались на международных и всероссийских конференциях:

1. Личность, речь и юридическая практика: сб. материалов XV междунар. конф. Ростов-на-Дону. 30.03.2014.

2. Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах: 7-я междунар. науч. конф., Челябинск, 21.05.2014-23.05.2014.

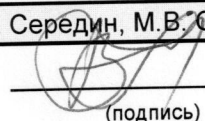
3. Язык в различных сферах коммуникации: междунар. науч. конф., Чита, 25.09.2014-26.09.2014.

4. Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителей-словесников: междунар. науч. конф., Воронеж, 8 ноября 2014 г.

11. Авторы:

Т.А. Литвинова, О.В. Загоровская, О.А. Литвинова, П.В. Середин, М.В. Сердюк

Заместитель руководителя вуза (организации)
по научной работе

 (Ф.И.О.)
(подпись)

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Управляемость систем, описываемых полулинейными дифференциальными включениями в банаховом пространстве

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input checked="" type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

27.37.17 Математическая теория управления. Оптимальное управление

5. Назначение:

В области получения новых знаний

6. Описание, характеристики:

Изучается управляемость систем, описываемых полулинейными дифференциальными включениями в банаховом пространстве. Вместо обычных условий компактности, предполагается регулярность нелинейной части, выраженная в терминах слабой топологии. В качестве приложения рассматриваются управляемость системы, возникающей в модели нелокального пространственного распределения популяции и системы, описываемой одномерным телеграфным уравнением второго порядка.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Анализ и совершенствование сложных нелинейных систем автоматического регулирования

9. Правовая защита:

Объект авторского права (статья)

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Опубликовано в «Nonlinear Differential Equations and Applications»

11. Авторы:

Обуховский В.В.

Заместитель руководителя вуза (организации)
по научной работе

_____ (Ф.И.О.)
(подпись)

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Топологическая степень для одного класса некомпактных мультиполей в локально выпуклых пространствах

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input checked="" type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму

- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

27.39.27 Нелинейный функциональный анализ

5. Назначение:

В области получения новых знаний

6. Описание, характеристики:

Вводится топологическая степень для класса псевдоациклических фундаментально сужаемых многозначных векторных полей в локально выпуклых пространствах. Данный класс включает в себя поля, соответствующие композициям мультиотображений почти ациклического типа с однозначными непрерывными отображениями. Мультиотображения подобного вида возникают при изучении операторов сдвига по траекториям дифференциальных уравнений и включений. В работе обосновывается корректность определения степени, описываются ее основные свойства и даются применения к теоремам о неподвижной точке.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Анализ сложных нелинейных систем автоматического регулирования

9. Правовая защита:

Объект авторского права (статья)

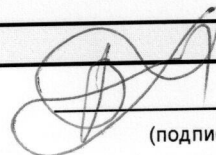
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Опубликовано в «Вестнике Воронежского государственного университета. Сер. Физика. Математика»

11. Авторы:

Обуховский В.В.

Заместитель руководителя вуза (организации)
по научной работе



(Ф.И.О.)

(подпись)

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Топологическая степень совпадения фредгольмовых операторов и псевдоациклических многозначных отображений

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля,	

проектирования, информационная)
- программное средство, база данных
- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму
- Индустрия наносистем
- Информационно-телекоммуникационные системы
- Науки о жизни
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники
- Рациональное природопользование
- Транспортные и космические системы
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

27.39.27 Нелинейный функциональный анализ

5. Назначение:

В области получения новых знаний

6. Описание, характеристики:

Вводится топологическая степень совпадения для пары отображений банаховых пространств, состоящей из линейного фредгольмова оператора L нулевого индекса и псевдоациклического многозначного отображения F , уплотняющего относительно L . Обосновывается корректность определения степени, описываются ее основные свойства и даются приложения к существованию точек совпадения.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Анализ сложных нелинейных систем автоматического регулирования

9. Правовая защита:

Объект авторского права (статья)

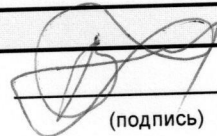
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Опубликовано в «Вестнике Тамбовского университета. Серия Естественные и технические науки»

11. Авторы:

Обуховский В.В.

Заместитель руководителя вуза (организации)
по научной работе



(Ф.И.О.)

(подпись)

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Существования точки совпадения двух многозначных отображений с выпуклыми замкнутыми значениями в конечномерном пространстве, одно из которых является h -полунепрерывным сверху.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

27.39.27 Нелинейный функциональный анализ

5. Назначение:

В области получения новых знаний

6. Описание, характеристики:

Доказаны теоремы существования точки совпадения двух многозначных отображений с выпуклыми замкнутыми значениями в конечномерном пространстве, одно из которых является h -полунепрерывным сверху. Рассматриваются приложения доказанной теоремы к проблеме разрешимости многозначных неравенств и проблеме существования неподвижных точек у многозначных отображений.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Анализ сложных нелинейных систем автоматического регулирования

9. Правовая защита:

Объект авторского права (статья)

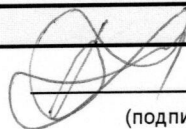
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Опубликовано в «Journal of Fixed Point Theory and Applications»

11. Авторы:

Обуховский В.В.

Заместитель руководителя вуза (организации)
по научной работе



(Ф.И.О.)
(подпись)

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Асимптотическое поведение решений функционально-дифференциальных включений

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

27.37.17 Математическая теория управления. Оптимальное управление

5. Назначение:

В области получения новых знаний

6. Описание, характеристики:

Определяется негладкая направляющая функция для функционально-дифференциального включения. Исследуются ее применение к асимптотическому поведению его решений.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Анализ и совершенствование сложных нелинейных систем автоматического регулирования

9. Правовая защита:

Объект авторского права (статья)

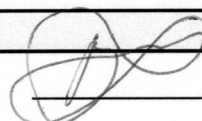
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Опубликовано в «Discussiones Mathematicae. Differential Inclusions, Control and Optimization»

11. Авторы:

Корнев С.В., Обуховский В.В.

Заместитель руководителя вуза (организации)



(Ф.И.О.)

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Типология личностно-профессиональной позиции педагога по критерию готовности и влияния на качество и результат процесса формирования социокультурной идентичности личности от уровня адресной подготовки и

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория
- метод
- гипотеза

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм
- технология
- устройство, установка, прибор, механизм
- вещество, материал, продукт
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)
- программное средство, база данных
- другое (расшифровать):

типология

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму
- Индустрия наносистем
- Информационно-телекоммуникационные системы
- Науки о жизни
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники
- Рациональное природопользование
- Транспортные и космические системы
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

14.35.01, 15.41.21, 04.61.00

5. Назначение:

Эффективная подготовка педагогов к формированию различных видов социокультурной идентичности школьников

6. Описание, характеристики:

Выделены и описаны три типа личностно-профессиональной позиции педагога по критерию готовности и влияния на качество и результат процесса формирования социокультурной идентичности личности (реально субъектная, номинально субъектная, несубъектная). Для уточнения характеристик конкретного типа используются показатели: информационная вооруженность (что педагог знает о сущности идентичности, процессе ее формирования в различные возрастные периоды, предпочтительных механизмах формирования); значимость педагога для школьников и/или знание педагогом круга значимых Других для ребенка и «опора» (использование) чужой значимости; учет личностного опыта школьников, сформировавшихся у них отношений и предпочтений, влияний референтов на выбор и самоопределение; умение педагога организовывать деятельность школьников и стимулировать определенные отношенческие реакции; участие педагога в выработке образовательной организацией политики идентичности, поддержка ее положений. Сделаны соответствующие прогнозные выводы о направлениях совершенствования профессиональной подготовки педагогов.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналог отсутствует

8. Область(и) применения:

Профессиональное педагогическое образование, дополнительное образование взрослых, повышение квалификации педагогов (включая корпоративное)

9. Правовая защита:

Объект авторского права (статьи)

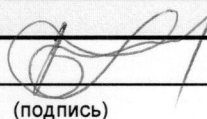
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Разработана, конкретизирована, частично апробирована в рамках исследования А. Н. Махнина по формированию российской гражданской идентичности старшеклассников. Представлена в 3 публикациях

11. Авторы:

Доктор педагогических наук, профессор М. В. Шакурова

Заместитель руководителя вуза (организации)
по научной работе



(Ф.И.О.)

(подпись)

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Теория и история формирования и функционирования выборного всесословного городского самоуправления в регионах России

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники

в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

03.23

5. Назначение:

Изучение механизма реализации городских реформ 1870 г. и 1892 г. в провинциальных городах страны на примере уездных городов Воронежской губернии.

6. Описание, характеристики:

Проведенное исследование показывает, что большинство городских голов и членов управы в уездных городах Воронежской губернии последней трети XIX – начала XX вв. относились к купеческому и мещанскому сословиям (причем, среди городских голов преобладали купцы, а среди членов управ – мещане), были владельцами недвижимого имущества, а некоторые из них имели торговые лавки, фабрики и заводы. Значительная часть из них имела опыт общественной службы и вступала в должность в зрелом возрасте. Среди имеющихся формулярных списков не встречен ни один председатель или член управы, принадлежавший не к православному вероисповеданию. Все проанализированные жалобы на работу должностных лиц городских управ можно условно разделить на три вида – бесконтрольное, произвольное расхищение общественного капитала, городских имуществ; незаконное обсуждение некоторых вопросов, нарушение ведения делопроизводства; оскорбление других служащих общественного управления или препятствование их деятельности. Большинство городских голов и членов управы относились к купеческому и мещанскому сословиям (причем, среди городских голов преобладали купцы, а среди членов управ – мещане), были владельцами недвижимого имущества, а некоторые из них имели торговые лавки, фабрики и заводы. Значительная часть из них имела опыт общественной службы и вступала в должность в зрелом возрасте. Среди имеющихся формулярных списков не встречен ни один председатель или член управы, принадлежавший не к православному вероисповеданию. Все проанализированные жалобы на работу должностных лиц городских управ можно условно разделить на три вида – бесконтрольное, произвольное расхищение общественного капитала, городских имуществ; незаконное обсуждение некоторых вопросов, нарушение ведения делопроизводства; оскорбление других служащих общественного управления или препятствование их деятельности.

Установлено, что средний уровень доходов уездных центров Воронежской губернии не был одинаковым. Наибольший уровень доходов имели Павловск и Острогожск, а наименьший – Коротояк, Бирюч, Землянск, Нижнедевицк. Структура доходной части бюджета складывалась из обыкновенных и чрезвычайных доходов. Наиболее прибыльными статьями обыкновенных доходов были не налоговые поступления, а эксплуатация городского имущества, прежде всего, земельных угодий, особенно находящихся вне черты города. Значительная часть налоговых сборов с городского населения (государственные и уездные земские повинности, государственный земский сбор, пособия правительственным учреждениям и т.п.) поступала не в городскую кассу, а в казну и в распоряжение земства. Эти обязательные расходы часто выполнялись не во время, за что следовали нарекания начальника губернии. Органы городского самоуправления неоднократно предпринимали попытки ходатайствовать перед правительством об уменьшении их размера. Обыкновенные доходы в мирные и бескризисные годы, как правило, превышали чрезвычайные. Структуру последних составляли различные источники: субсидии казны на покрытие воинских издержек города, связанных с расквартированием в нем контингента войск, а также на другие нужды города; пособия от земства, местного общественного банка и другие источники. Вышеперечисленные пособия были регулярными, но недостаточными. Так, в ряде уездных городов сумма отчислений местного земства не менялась на протяжении многих лет. Бюджетные поступления, имевшиеся в распоряжении городских дум и управ, как правило, оказывались недостаточными для полномасштабного решения сложных задач существования и развития уездных городов. Для всех сфер городского хозяйства самой острой проблемой была нехватка денежных средств,

которая затрудняла, а подчас и вовсе не позволяла органам городского самоуправления выполнить в полном объеме обязательства, как перед государством, так и перед городским населением. Тем не менее, несмотря на все трудности, деятельность выборного всесословного городского самоуправления благоприятно влияла на социально-экономическое развитие уездных городов.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Подготовка городской реформы 1870 г. и 1892 г., содержание регламентировавших ее правовых документов, проведение реформы в масштабах России плодотворно изучалось в работах В.И. Пичеты, Д.Д. Семенова, К.А. Пажитнова, В.А. Нардовой. В тоже время проблемы реализации реформы в конкретных регионах остаются слабо проработанными. Что касается Воронежской губернии, то обстоятельная характеристика самоуправления губернского города Воронежа в 1870–1918 гг. была дана в 2006 г. в монографии П.А. Попова. При этом история создания и функционирования самоуправления в остальных одиннадцати городах Воронежской губернии либо совсем не изучалась, либо представлена фрагментарными сведениями. Этот пробел в отечественной историографии и призвано восполнить проводимое авторами научное исследование.

8. Область(и) применения:

Материалы исследования могут быть использованы для проведения дальнейшего изучения истории дореволюционного российского провинциального города, по истории реформ и контрреформ последней трети XIX – начала XX вв.; могут привлекаться в преподавании истории России в высшей школе, в изучении региональной истории.

9. Правовая защита:

Статья

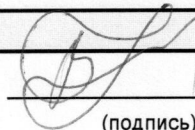
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание теории опубликовано в следующих работах: Перепелицын, А. В. Доходы бюджетов самоуправления уездных городов Воронежской губернии в конце XIX – начале XX вв.: Статья / В. В. Кузнецов, А. В. Перепелицын // Научные ведомости БелГУ. Серия «История. Политология. Экономика. Информатика». – Белгород, 2014. – № 1 (172). – С. 115-119. – 0,5 п.л.; Перепелицын, А. В. Состав городских управ Воронежской губернии в конце XIX – начале XX вв.: Статья / В. В. Кузнецов, А. В. Перепелицын // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2014. – № 7 (45). Ч. 2. – С. 135–138. – 0,4 п.л.

11. Авторы:

Перепелицын А. В., Кузнецов В. В.

Заместитель руководителя вуза (организации)
по научной работе



(Ф.И.О.)

(подпись)

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Гипотеза о культурной сегрегации как форме социальной стратификации

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input checked="" type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>

- программное средство, база данных

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму

- Индустрия наносистем

- Информационно-телекоммуникационные системы

- Науки о жизни

- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

- Рациональное природопользование

- Транспортные и космические системы

- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

03.29.00

5. Назначение:

Прирост знания об отечественной истории и культуре

6. Описание, характеристики:

Установлено, что в XVIII веке в России развернулся инициированный реформами Петра I процесс становления сословного строя, в котором культурная сегрегация выступала средством социальной дифференциации. Вестернизация была необходимой дворянству в его стремлении стать привилегированным сословием, закрепив за собой монополию на душе- и землевладение, и противопоставив себя остальным стратам как носителям традиционной этнической культуры. Инновационный и аккультурационный процессы сливались воедино: заимствованное было новым, а новое – заимствованным. В то же время объем и интенсивность изменений являлись не революционными, а эволюционными, и затрагивали не только высшие, но и – их же посредством – низшие сословия. В результате значимые подвижки происходили не только в дворянской/городской, но и в крестьянской/сельской культуре производства и потребления, труда и быта, взаимно определяющих друг друга. При этом более заметными были изменения в области бытовой культуры, а именно в артефактных совокупностях пищи, одежды и жилища, где поток инноваций шел из города в деревню и от дворянства к крестьянству.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Выявлена, исследована и продемонстрирована взаимосвязь социального и культурного развития в заявленных предметно-хронологических рамках, выдвинут и аргументирован тезис о взаимовлиянии культуры потребления и культуры производства.

8. Область(и) применения:

Исследования по исторической культурологии, учебный процесс.

9. Правовая защита:

Объект авторского права – научные статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

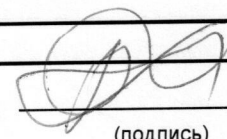
Содержание гипотезы опубликовано:

1. Шипилов, А.В. Не хлебом единым / А. В. Шипилов // Известия Воронежского государственного педагогического университета, 2014, № 1. – С. 235–242.
2. Шипилов, А.В. Реформы Петра Великого как социогенный процесс / А. В. Шипилов // Известия Воронежского государственного педагогического университета, 2014, № 2. – С. 119–122.
3. Шипилов, А.В. Новое и старое в поместном быту России в первой половине XVIII в. / А. В. Шипилов // Вопросы истории, 2014, № 8. – С. 89–102.

11. Авторы:

Шипилов А.В.

Заместитель руководителя вуза (организации)
по научной работе



(Ф.И.О.)

(подпись)